

A hand holding a crystal ball that reflects a sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, creating a bright orange and yellow glow. The reflection in the crystal ball shows the sun and the ocean waves.

Necesidades Formativas en el Sector del Metal

Presente y Futuro

Nuevas
necesidades
formativas en un
mundo en
continua
evolución



Plan estratégico de impulso de la FP

1

SISTEMA INTEGRADO

2

RESPUESTA A LOS DISTINTOS PERFILES PROFESIONALES Y

FORMACIÓN ACCESIBLE

3

**EQUILIBRIO ENTRE LOS NIVELES DE FORMACIÓN DE LA
NECESIDADES DE CUALIFICACIÓN DEL CAPITAL HUMANO**

4

LABORAL

Plan estratégico de impulso de la FP

- ❑ Plan de modernización de la Formación Profesional,
- ❑ Ley de Ordenación del sistema integral de Formación Profesional

LEY 3/2022, DE 31 DE MARZO, DE ORDENACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA FP

DIGITALIZACIÓN

TRANSICIÓN
ECOLÓGICA



NUEVO MODELO ECONÓMICO

49% PUESTOS LABORALES:
CUALIFICACIÓN INTERMEDIA

2025

14% PUESTOS LABORALES:
BAJA CUALIFICACIÓN

algunas de sus ofertas de empleo. Las vacantes son especialmente elevadas en los niveles intermedios de cualificación –vinculados a la formación profesional– y, más concretamente, en aquellas actividades directamente relacionadas con la modernización del sistema económico exigida por el cambio tecnológico y la nueva economía verde y azul. El caso de desarrollo de las cualificaciones intermedias en la estructura formativa española se duplica, con rapidez, el número de personas con formación intermedia para poder responder a las necesidades del sistema productivo. El número de empleos generados por la digitalización y la transición ecológica, los grandes elementos transformadores del modelo económico, necesitarán ser cubiertos por personas competentes y cualificadas profesionalmente, al menos, con el nivel de formación profesional de grado medio, que se incluye entre los correspondientes a la enseñanza postobligatoria. Las previsiones para España en 2025 identifican que el 49% de los trabajos requerirán una cualificación intermedia, y solo un 14 % de puestos de trabajo que el sistema de una escuela secundaria, como la ausencia de capacidad y económico de un país pasan por la existencia de una amplia población competente, cualificada e integrada social y profesionalmente.

Necesitamos introducir con urgencia en el mundo del trabajo de nuestro país un mecanismo que ayude a aproximar demanda y oferta de empleo. Esta es la principal recomendación de la moderna Economía del Trabajo. El instrumento más potente para generar oportunidades para las personas y crear esta población con cualificaciones laborales intermedias y superiores es un eficaz Sistema de Formación Profesional. Esta es la evidencia comparada de otros países europeos. Pero también la que revelan los datos de la propia economía española. La elevada tasa de desempleo juvenil española desciende más



TRES ÁMBITOS DE LA LEY CONFORMAN DE MANERA COORDINADA E INTERDEPENDIENTE SU **PILAR BÁSICO DE CONSTRUCCIÓN:**



Define el **sistema único de Formación Profesional** como un conjunto, por primera vez, articulado y compacto que:

- identifica las competencias profesionales del mercado laboral,
- asegura las ofertas de formación idóneas,
- posibilita la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, su reconocimiento, y
- pone a disposición un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

CATÁLOGO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA



ORIENTACIÓN PROFESIONAL

APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Grado A: Acreditación parcial de competencia
Un **resultado de aprendizaje** incluido en una oferta superior.

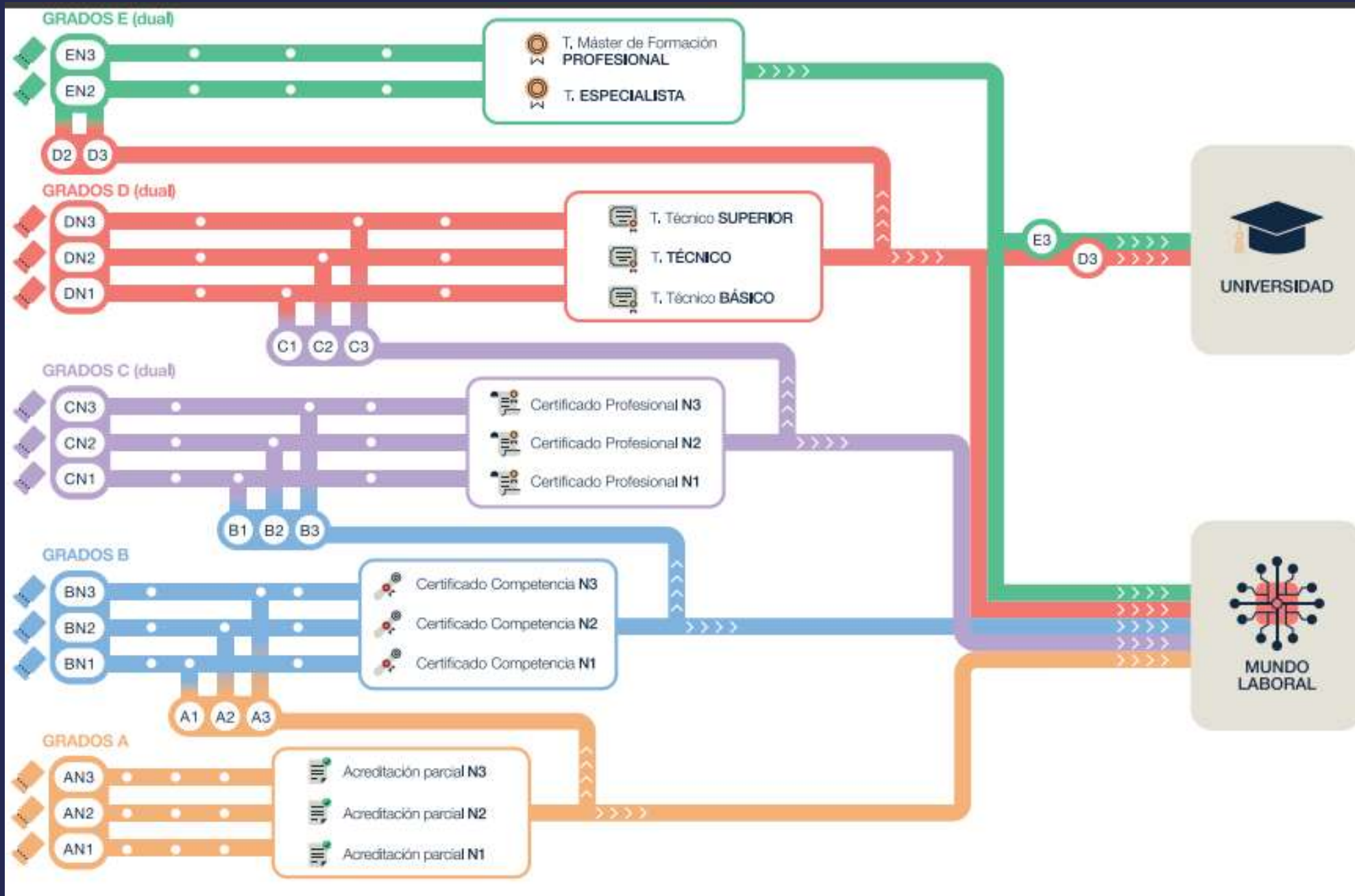
Grado B: Certificado de competencia
Un **módulo profesional** incluido en una oferta superior.

Grado C: Certificado Profesional
Niveles 1, 2 y 3

Grado D: Ciclos Formativos de F.P.
Grado básico, medio y superior (Técnico Básico, Técnico y Técnico Superior)

Grado E: Cursos de Especialización
En Grado medio (Especialista) o en Grado superior (Máster Profesional)

Acceso no permitido a menores de 16 años



- A** No se exigen requisitos académicos ni profesionales, aunque sí habilidades de comunicación suficientes: AN1, AN2 y AN3
- B** No se exigen requisitos académicos ni profesionales, aunque sí habilidades de comunicación suficientes: BN1, BN2 y BN3
- CN1** No se exigen requisitos académicos ni profesionales, aunque sí habilidades de comunicación suficientes
- CN2** Educación Secundaria Obligatoria / Certificado Profesional N2 / Certificado de Competencia N2 de dicho título / Certificado Profesional N1 de la misma familia profesional
- CN3** Técnico / Técnico Superior / Bachiller / Certificado Profesional N3 / Certificado de Competencia N3 de dicho título / Certificado Profesional N2 de la misma familia profesional
- DN1** 15 años / 3º de Educación Secundaria Obligatoria / Excepcionalmente, 2º ESO / Certificado Profesional N1 de dicho título / Modalidades colectivos específicos
- DN2** Educación Secundaria Obligatoria / Técnico Básico / Técnico / Certificado Profesional N2 de dicho título / Curso de acceso / Prueba de acceso
- DN3** Técnico / Bachiller / Certificado Profesional N3 de dicho título / Curso de acceso / Prueba de acceso / Técnico Superior / Grado Universitario
- EN2** Técnico / Técnico o Técnico Superior diferente + experiencia profesional o prueba de capacidad / Sin título de Técnico pero con otros conocimientos previos
- EN3** Técnico Superior / Técnico Superior diferente + experiencia profesional o prueba de capacidad / Sin título de Técnico Superior pero con otros conocimientos previos

FORMACIÓN DUAL

TODA LA FORMACIÓN PROFESIONAL **TENDRÁ CARÁCTER DUAL**

Todos los estudiantes que alcancen un certificado o título de Grado C y D pasarán por la empresa durante su formación

2 TIPOS en función de:

1. Duración del periodo en empresa
2. % de resultados de aprendizaje asumidos por la empresa
3. Relación con la empresa (contractual o no)

- Cada estudiante contará con un PLAN DE FORMACIÓN que detallará los resultados de aprendizaje en el centro y en la empresa.
- Se regula la figura de tutor dual del centro
- Se regula la figura de tutor dual de empresa
- Contempla el agrupamiento de PYMES y el tutor de empresa compartido
- Se crean figuras que colaboren y faciliten la colaboración centro-empresa:
 - Figura del prospector de empresas
 - Figura de experto senior de empresa en el centro

El sector del Metal

OFERTA Y DEMANDA DE FORMACIÓN

OFERTA Y DEMANDA LABORAL

DIFUSIÓN DE NECESIDADES

CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR

PROSPECTIVA FORMATIVA DEL SECTOR



FEBRERO, 2024

25 de March de 2024

Tradicionalmente, el sector del metal ha sido muy importante en el desarrollo económico e industrial de los países, ya que tiene una gran importancia en la fabricación de muchos productos, desde aparatos electrónicos hasta maquinaria pesada. Ultimamente se intuye que este sector tiene muchas perspectivas de estabilidad y de crecimiento.

Tecnología y crecimiento sostenido

La innovación tecnológica ha sido un gran impulsor del crecimiento del sector del metal. Los avances en la industria tanto en la automatización como en la inteligencia artificial, han mejorado considerablemente la eficiencia y han mejorado también los procesos de producción. Un importante papel ha jugado la implantación de tecnologías más sostenibles, reduciéndose así el impacto ambiental de la industria del metal.

Aumento de la demanda

La construcción de infraestructuras y el aumento en la demanda de productos manufacturados



The screenshot shows a web browser window with the URL `interempresas.net/MetalMecanica/Articulos/447223-La-industria-del-metal-demanda-cientos-de-miles-de-profesionales.html`. The page title is "La industria del metal demanda cientos de miles de profesionales". The article is dated 20/12/2022 and is from the "Redacción Interempresas". The article text discusses the need for professionals in the metal industry, mentioning that the sector needs around 150,000 employees with various skills, including welding, electrical work, and 3D printing. It also mentions that the sector is growing and that there is a shortage of skilled workers. The article is accompanied by a video player showing a worker in a blue shirt and a protective mask working on a metal part. The page also features a sidebar with "REVISTAS" (Magazines) and "VÍDEOS DESTACADOS" (Featured Videos).

Sector Metal – Tecnologías emergentes

ESTUDIO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO		
PUESTOS DE TRABAJO MÁS DEMANDADOS EN LA ACTUALIDAD		
Nombre del puesto	Titulación universitaria requerida	Conocimientos complementarios
Mecánico	FP de mecánica	Conocimiento técnico de sistemas de propulsión. Electromecánica. Conocimientos sobre los metales.
Soldador	FP de soldadura, FP de fabricación mecánica o curso de soldadura	Soldadura oxigás y soldadura MIG/MAG. Soldadura con electrodo revestido y TIG.
Tubero	Formación Profesional: Fabricación y montaje de instalaciones de tubería industrial	FP de Soldadura y Calderería
Calderero	FP de Soldadura y Calderería	Interpretación de planos
Operario de metal	No requiere formación	No se hace referencia explícita

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO			
PUESTOS DE TRABAJO MÁS DEMANDADOS EN LA ACTUALIDAD			
Nombre del puesto	Titulación universitaria requerida	Conocimientos complementarios	Competencias digitales
Carpintero	FP Carpintería Metálica	FP Soldadura y Calderería	No se hace referencia

PUESTOS DE TRABAJO QUE PUEDEN DESAPARECER

Esta tabla incluye un resumen de los **puestos de trabajo que pueden desaparecer en un futuro, así como un breve análisis de los factores que pueden verse afectados por ello:**

PUESTOS DE TRABAJO QUE PUEDEN DESAPARECER	
Nombre del puesto	Proceso de transformación que están sufriendo
Si no adquieren conocimientos de automatización y nuevas tecnologías: Operarios sin formación o experiencia en el uso de tecnología (por ej. Repasador, soldador, tubero,)	Los procesos que actualmente son desarrollados por operarios (Soldador, Tubero, Carpintero, Repasador, Calderero), son puestos de trabajo que puede desaparecer tal y como se conocen en la actualidad. Una de las principales razones, es la incorporación de la robótica en estos procesos. Esto puede afectar directamente a la mano de obra del sector metalmeccánico.

El sector metalmecánico es un sector estratégico en Galicia, que se enfrenta en la actualidad a un proceso de transformación que lleva consigo la **transformación de algunos puestos de trabajo**, tal y como representa la siguiente figura:

Puestos de trabajo más demandados actualmente:

- Ingeniero/a Industrial o Director de Oficina Técnica
- Delineante
- Carpintero
- Calderero
- Tubero
- Soldador
- Mecánico
- Operario del metal
- Responsable de prevención de riesgos
- Ingeniero de mantenimiento

Puestos de trabajo que pueden desaparecer:

- Si no adquieren conocimientos de automatización y nuevas tecnologías:
Operarios sin formación o experiencia en el uso de tecnología (por ej. Repasador, soldador, tubero,...)

Puestos de trabajo que se están transformando:

- Encargado/a de producción
- Responsable de Prevención de Riesgos.
- Operario de mecanizado
- Programador CNC
- Mecánico
- Ingeniero de mantenimiento
- Ingeniero Industrial
- Delineante

Informe de inserción laboral por familias profesionales

Cuarto trimestre 2024

GUÍA PARA TU FUTURO EN EL MERCADO LABORAL

FAMILIAS PROFESIONALES

Actividades físicas y deportivas.....	7
Administración y gestión.....	10
Agraria.....	13
Artes gráficas.....	16
Comercio y marketing.....	19
Edificación y obra civil.....	22
Electricidad y electrónica.....	25
Energía y agua.....	28
Fabricación mecánica.....	31
Hostelería y turismo.....	34
Imagen personal.....	37
Imagen y sonido.....	40
Industrias alimentarias.....	43
Industrias extractivas.....	46
Informática y comunicaciones.....	49
Instalación y mantenimiento.....	52
Madera, mueble y corcho.....	55
Marítimo pesquera.....	58
Química.....	61
Sanidad.....	64
Seguridad y medioambiente.....	67
Servicios socioculturales y a la comunidad.....	70
Textil, confección y piel.....	73
Transporte y mantenimiento de vehículos.....	76
Vidrio y cerámica.....	79



La familia profesional de **Informática y Comunicaciones** abarca un conjunto de enseñanzas dirigidas a la creación, gestión y mantenimiento de sistemas informáticos, redes de comunicación y desarrollo de software y aplicaciones.

Habilidades y competencias

Habilidades técnicas

- Instalación, configuración y mantenimiento de sistemas operativos, redes y servidores.
- Desarrollo y programación de aplicaciones web, móviles y de escritorio.
- Seguridad informática y protección contra amenazas cibernéticas.

Habilidades digitales

- Aplicación de tecnologías habilitadoras digitales: big data, inteligencia artificial, Blockchain, realidad virtual/aumentada, ciberseguridad, robótica colaborativa, fabricación aditiva y gemelos digitales.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas y pensamiento lógico.
- Capacidad de adaptación a nuevos entornos tecnológicos.



La familia profesional de **Seguridad y Medio Ambiente** abarca las actividades relacionadas con la protección de las personas, bienes y el entorno natural. Incluye la prevención y gestión de riesgos laborales, la seguridad en el trabajo, la protección civil, la gestión medioambiental y el control de contaminación. Su objetivo es garantizar condiciones seguras en distintos ámbitos y promover prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental.

Habilidades y competencias

Habilidades técnicas

- Prevención de riesgos laborales y gestión de la seguridad.
- Gestión y protección del medioambiente.
- Planificación y ejecución de planes de emergencia y evacuación.
- Control y supervisión de sistemas de seguridad y vigilancia.

Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a las situaciones de riesgo o emergencia.
- Toma de decisiones bajo presión.
- Trabajo en equipo: coordinación con otros equipos u organismos.

Conocimientos especializados

- Legislación en seguridad laboral, protección civil y medioambiente.
- Técnicas de primeros auxilios y actuación en emergencias.
- Gestión de residuos y control de contaminación.
- Uso de equipos de detección, protección y control ambiental.



La Familia Profesional de Energía y Agua abarca ciclos formativos orientados a la instalación, mantenimiento y gestión de sistemas relacionados con energías renovables, eficiencia energética y el tratamiento de agua.

Ámbitos principales:

- Producción de energía renovable: solar, eólica, biomasa.
- Eficiencia energética en edificios e instalaciones.
- Gestión y tratamiento de aguas residuales y potables.
- Redes de abastecimiento y distribución de agua.

Habilidades y competencias

Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas energéticos y de agua.
- Operación de plantas de tratamiento de agua.
- Certificación y auditorías energéticas.
- Manejo de herramientas tecnológicas y sistemas automatizados.

Habilidades digitales

- Conocimientos básicos en IoT (Internet de las cosas) y redes inteligentes.
- Uso de software especializado en diseño y simulación energética.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Resolución de problemas y adaptabilidad.
- Orientación a la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Formación desde distintas F. Profesionales

Familia Profesional de Fabricación Mecánica



FABRICACIÓN
MECÁNICA

Objetivo

Formar profesionales capaces de intervenir en la producción, diseño y mantenimiento de piezas y maquinaria mediante procesos mecánicos.



Habilidades y competencias

Habilidades técnicas

- Mecanizado y fabricación.
- Técnicas de soldadura.
- Control de calidad y medición.
- Diseño de piezas y productos.

Competencias digitales

- Programación por control numérico computerizado.
- Diseño asistido por ordenador (CAD).
- Autocontrol de calidad.

Habilidades blandas

- Coordinación y comunicación entre grupos de trabajo.
- Adaptabilidad.
- Comunicación efectiva.

Familia Profesional de Fabricación Mecánica

Inserción laboral y perfiles profesionales

5.703

Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁰.

6.765

Contratos realizados.

1,19

Índice de rotación.



57,84%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

Oferta formativa de Grados C en Fabricación Mecánica. Algunos ejemplos:

Área profesional: CONSTRUCCIONES METÁLICAS (FMEC)						
Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad
FMEC0108	2	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	450	SI	SI	530
FMEC0109	3	PRODUCCIÓN EN CONSTRUCCIONES METÁLICAS	410	SI	SI	490
FMEC0110	2	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	640	SI	SI	680

Familia Profesional: FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)

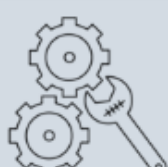
Área profesional: CONSTRUCCIONES METÁLICAS (FMEC)

Código	Nivel de cualificación	Denominación	Duración Total	Modulada	Certificado de profesionalidad	Horas del Certificado de Profesionalidad	Centros Teleformación Asociados
FMEC0119	2	SOLDADURA POR ARCO BAJO GAS PROTECTOR CON ELECTRODO CONSUMIBLE, SOLDEO MIG/MAG	410	SI	SI	490	Ninguno
FMEC0208	3	DISEÑO DE CALDERERÍA Y ESTRUCTURAS METÁLICAS	620	SI	SI	660	Ninguno
FMEC0209	3	DISEÑO DE TUBERÍA INDUSTRIAL	440	SI	SI	480	Ninguno
FMEC0210	2	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	560	SI	SI	600	Ninguno
FMEC0219	2	SOLDADURA POR ARCO BAJO GAS PROTECTOR CON ELECTRODO NO CONSUMIBLE, SOLDEO TIG	410	SI	SI	490	Ninguno
FMEC0309	3	DISEÑO EN LA INDUSTRIA NAVAL	600	SI	SI	640	Ninguno
FMEC0319	2	SOLDADURA POR ARCO CON ELECTRODO REVESTIDO	410	SI	SI	490	Ninguno

Oferta formativa de Grados D del Sistema de Formación Profesional en Fabricación Mecánica

 FABRICACIÓN MECÁNICA	<u>Título Profesional Básico en Fabricación de Elementos Metálicos</u>
	<u>Título Profesional Básico en Fabricación y Montaje</u>
	<u>Título Profesional Básico en Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica</u>

 FABRICACIÓN MECÁNICA	<u>Técnico en Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros</u>
	<u>Técnico en Mecanizado</u>
	<u>Técnico en Montaje de Estructuras e Instalación de Sistemas Aeronáuticos</u>
	<u>Técnico en Soldadura y Calderería</u>

 FABRICACIÓN MECÁNICA	<u>Técnico Superior en Construcciones Metálicas</u>
	<u>Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica</u>
	<u>Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica</u>
	<u>Técnico Superior en Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros</u>

Formación para trabajadores Grados A, B y C del Sistema de F.P.

Convocatorias estatales para la concesión de subvenciones para el desarrollo de acciones formativas de cualificación y recualificación para personas trabajadoras

14414

Orden EFP/624/2023, de 8 de junio, por la que se procede a la convocatoria de ayudas para el año 2023 y se modifica la Orden EFP/217/2022, de 17 de marzo, por la que se establecen las bases reguladoras de la línea de ayudas para la formación de cualificación y recualificación de la población activa, vinculada prioritariamente a cualificaciones profesionales en sectores estratégicos y mejora de las capacidades para la transición ecológica, destinada a empresas, asociaciones empresariales y entidades sin ánimo de lucro y se procede a la convocatoria del año 2022, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

FAMILIA	Fabricación Mecánica				
AAFF USK - RSK MODALIDAD	Solicitudes	Actividades Formativas	IMPORTES CONCEDIDOS	Trabajadores	
A	5	123	653.442,50 €	2235	
B	4	7	76.554,20 €	152	
C	10	17	124.284,00 €	243	
Total general	19	147	854.280,70 €	2630	

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

12468 Orden EFP/705/2022, de 20 de julio, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la financiación de acciones formativas vinculadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales dirigidas a las personas trabajadoras, y se realiza la convocatoria de ámbito estatal para el año 2022.

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

22355 Orden EFP/1189/2023, de 30 de octubre, por la que se modifica la Orden EFP/705/2022, de 20 de julio, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la financiación de acciones formativas vinculadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales dirigidas a las personas trabajadoras, y se realiza la convocatoria de ámbito estatal para el año 2022; y por la que se procede a la convocatoria de ámbito estatal de la concesión de subvenciones a entidades de formación para el año 2023.

La Orden EFP/705/2022 de 20 de julio (BOE núm. 178 de 26 de julio de 2022) por

CERCA DE 4.000.000 €
PARA CASI 1000 TRABAJADORES
DE UN TOTAL DE 34 SOLICITUDES

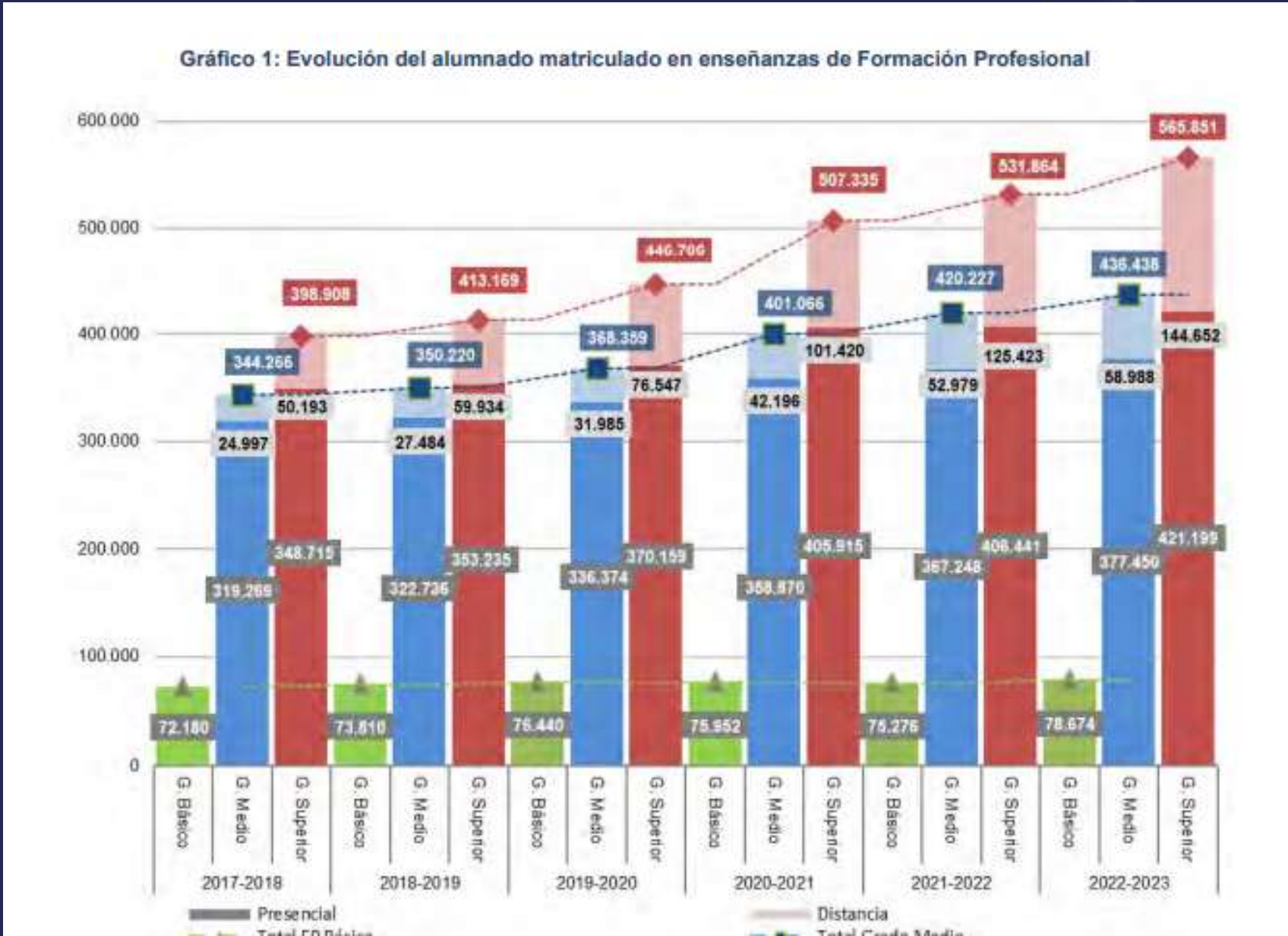
RESOLUCIÓN DE LA SECRETARÍA GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL POR LA QUE SE PROCEDE A LA CONVOCATORIA DE ÁMBITO ESTATAL DE LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A ENTIDADES DE FORMACIÓN PARA LA FINANCIACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS VINCULADAS AL CATÁLOGO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS PROFESIONALES, PARA EL AÑO 2024

La Orden EFP/705/2022, de 20 de julio, (BOE 26 de julio) por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la financiación de acciones formativas

ÁREAS SECTORIALES PRIORITARIAS	PORCENTAJE DE LA ASIGNACIÓN TOTAL	CUANTÍA ASIGNADA LÍNEA I - SECTORIAL	CUANTÍA ASIGNADA - LÍNEA II	CUANTÍA ASIGNADA - LÍNEA III
Actividades Industriales	5,50%	2.686.211,11 €	922.276,36 €	1.317.414,17 €
Fabricación Automatizada y Robótica	4,50%	2.197.809,09 €	754.589,75 €	1.077.884,32 €
Desarrollo Tecnológico de Procesos Productivos	4%	1.953.608,08 €	670.746,45 €	958.119,39 €
Automoción	6%	2.930.412,12 €	1.006.119,67 €	1.437.179,09 €
INDUSTRIA	20%	9.768.040,40 €	3.353.732,23 €	4.790.596,97 €
Tecnologías de Telecomunicaciones e Informática	20%	9.768.040,40 €	3.353.732,23 €	4.790.596,97 €
TECNOLOGÍA	20%	9.768.040,40 €	3.353.732,23 €	4.790.596,97 €
Construcción y Sostenibilidad Energética de Edificios	15%	7.326.030,30 €	2.515.299,17 €	3.592.947,73 €
CONSTRUCCIÓN	15%	7.326.030,30 €	2.515.299,17 €	3.592.947,73 €
Energías Renovables	7%	3.418.814,14 €	1.173.806,28 €	1.676.708,94 €
Protección del medio ambiente. Economía circular. Tratamiento de residuos.	8%	3.907.216,16 €	1.341.492,89 €	1.916.238,79 €
MEDIOAMBIENTAL Y				

Evolución alumnado Grados D FP

Fuente: Publicación de
ESTADÍSTICA DE INSERCIÓN
LABORAL DE LOS
GRADUADOS EN
ENSEÑANZAS DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
2024 del MEFPD



INSERCCIÓN LABORAL POR FAMILIA EN CFGM

Fabricación mecánica con un 67.8 %

Fuente: Publicación de ESTADÍSTICA DE
INSERCIÓN LABORAL DE LOS
GRADUADOS EN ENSEÑANZAS DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2024 del
MEFPD

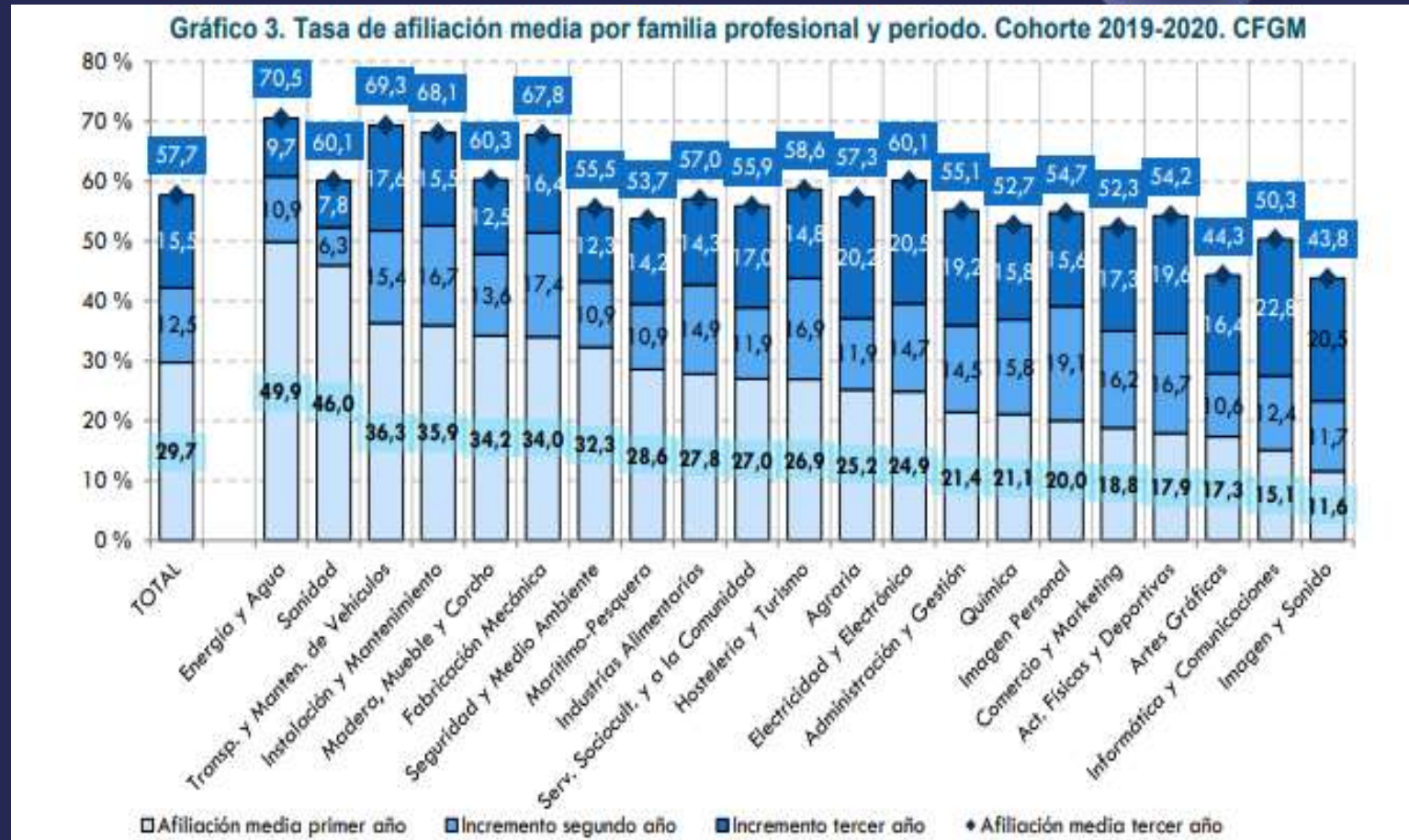
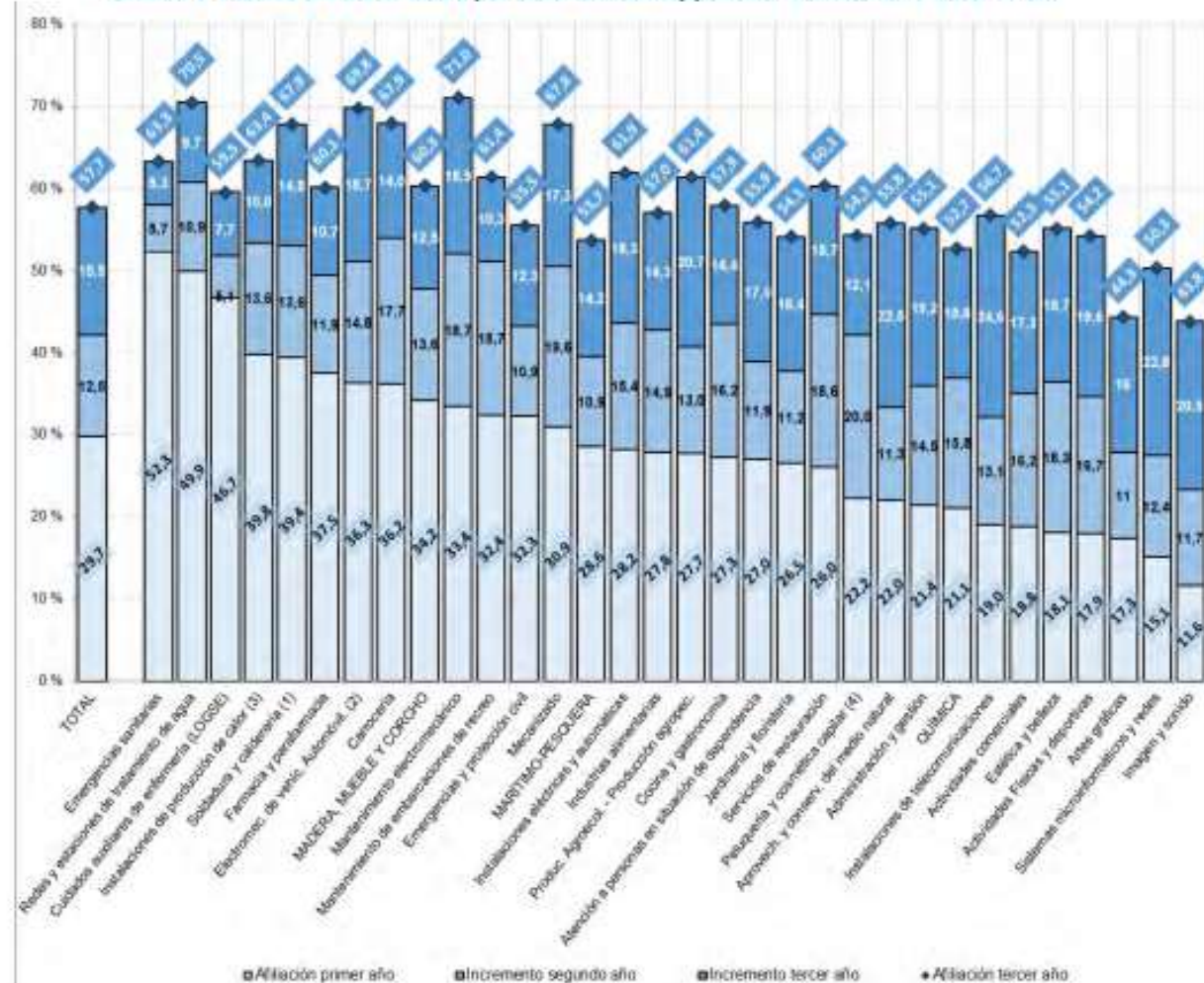
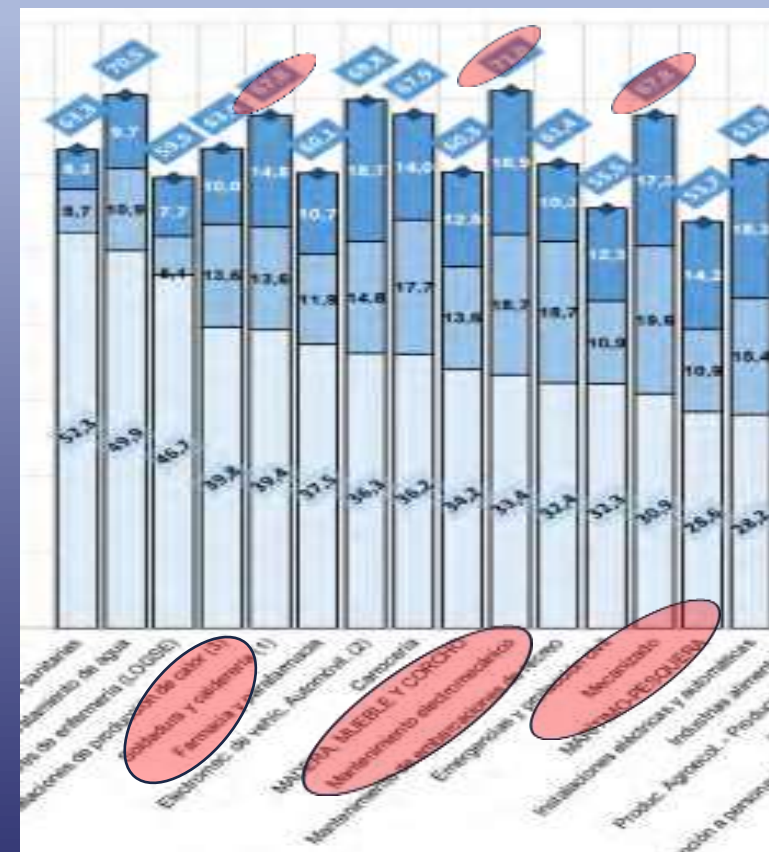


Gráfico 4. Tasa de afiliación media por ciclo formativo y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGM



Nota: Se presentan los ciclos formativos o grupos de ciclos formativos para los que hay información disponible, ordenados en valor decreciente de la tasa de afiliación en el primer año.

- (1) Incluye también los ciclos formativos de Conformado por moldeo de metales y polímeros.
- (2) Incluye también los ciclos formativos de Electromecánica de maquinaria y Mantenimiento de material rodante ferroviario.
- (3) Incluye también los ciclos formativos de Instalaciones frigoríficas y de climatización.
- (4) Incluye también los ciclos formativos de Caracterización (LOGSE).

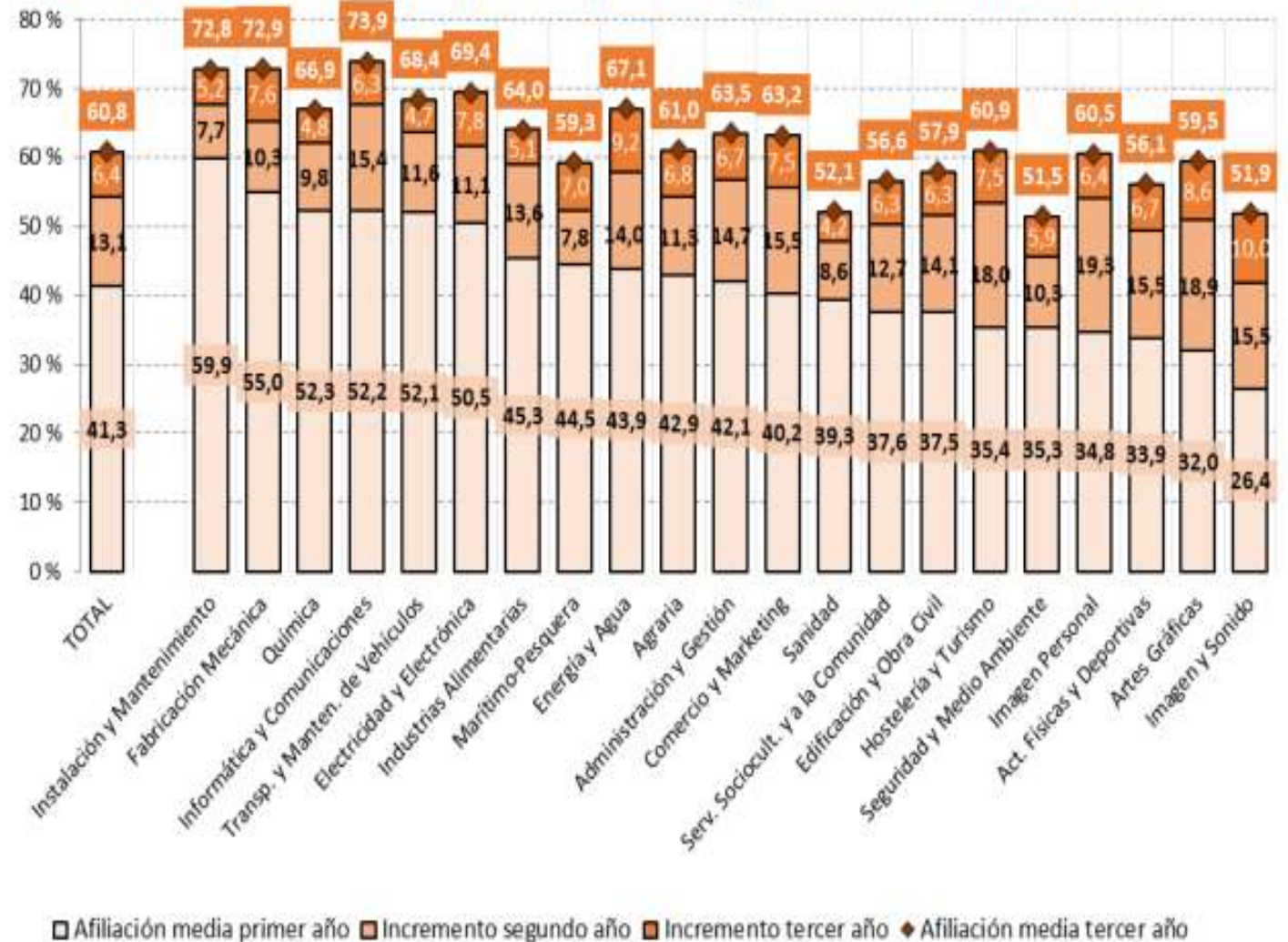


INSERCCIÓN LABORAL POR FAMILIA

Fabricación mecánica con un 72,9%

Fuente: Publicación de ESTADÍSTICA DE
INSERCIÓN LABORAL DE LOS
GRADUADOS EN ENSEÑANZAS DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2024 del
MEFPD

Gráfico 27. Tasa de afiliación media por familia profesional y periodo. Cohorte 2019-2020. CFGS



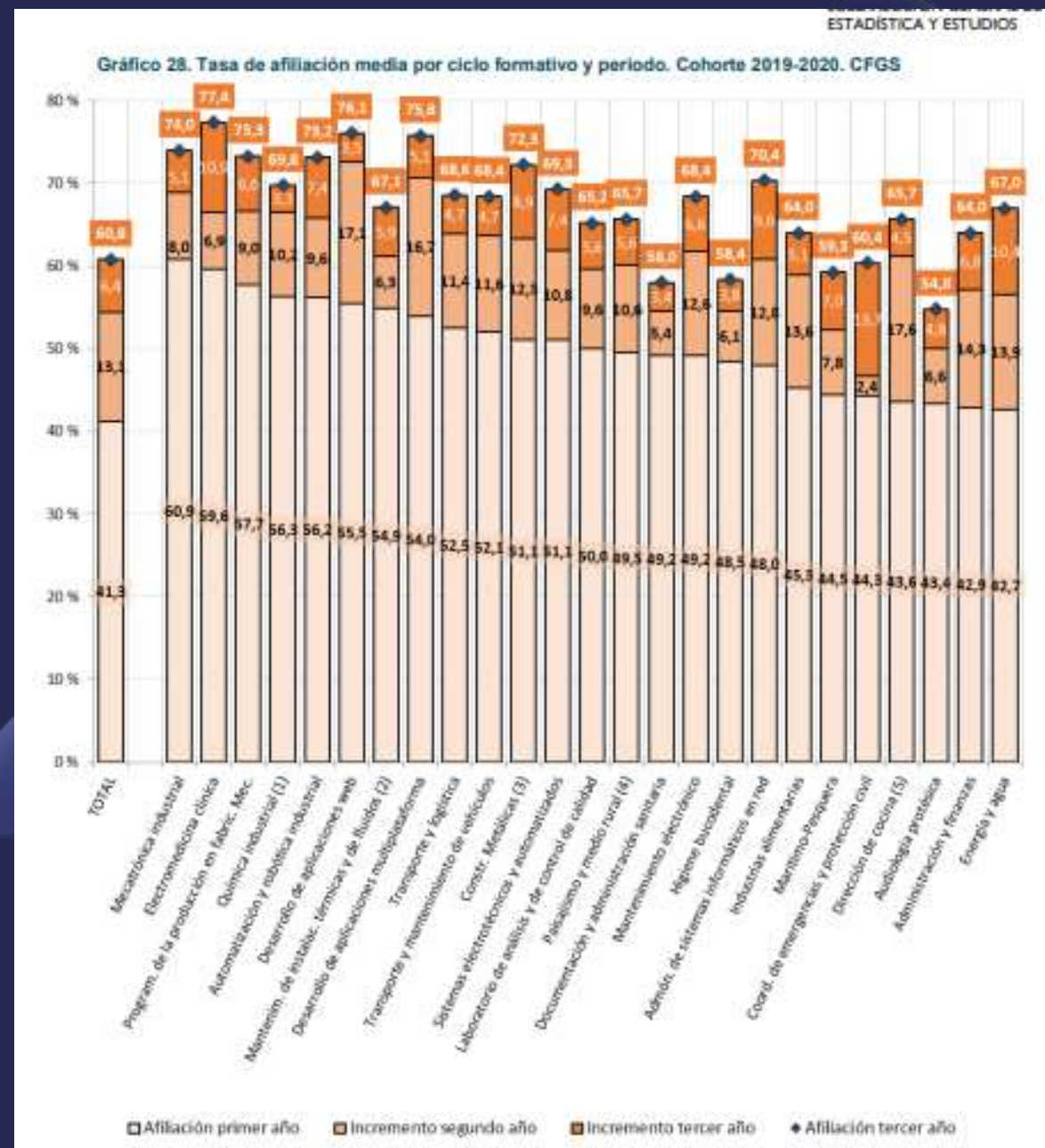
Nota: Las familias profesionales están ordenadas en valor decreciente de la tasa de afiliación media en el primer año.

INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Construcciones metálicas con un 72,3%

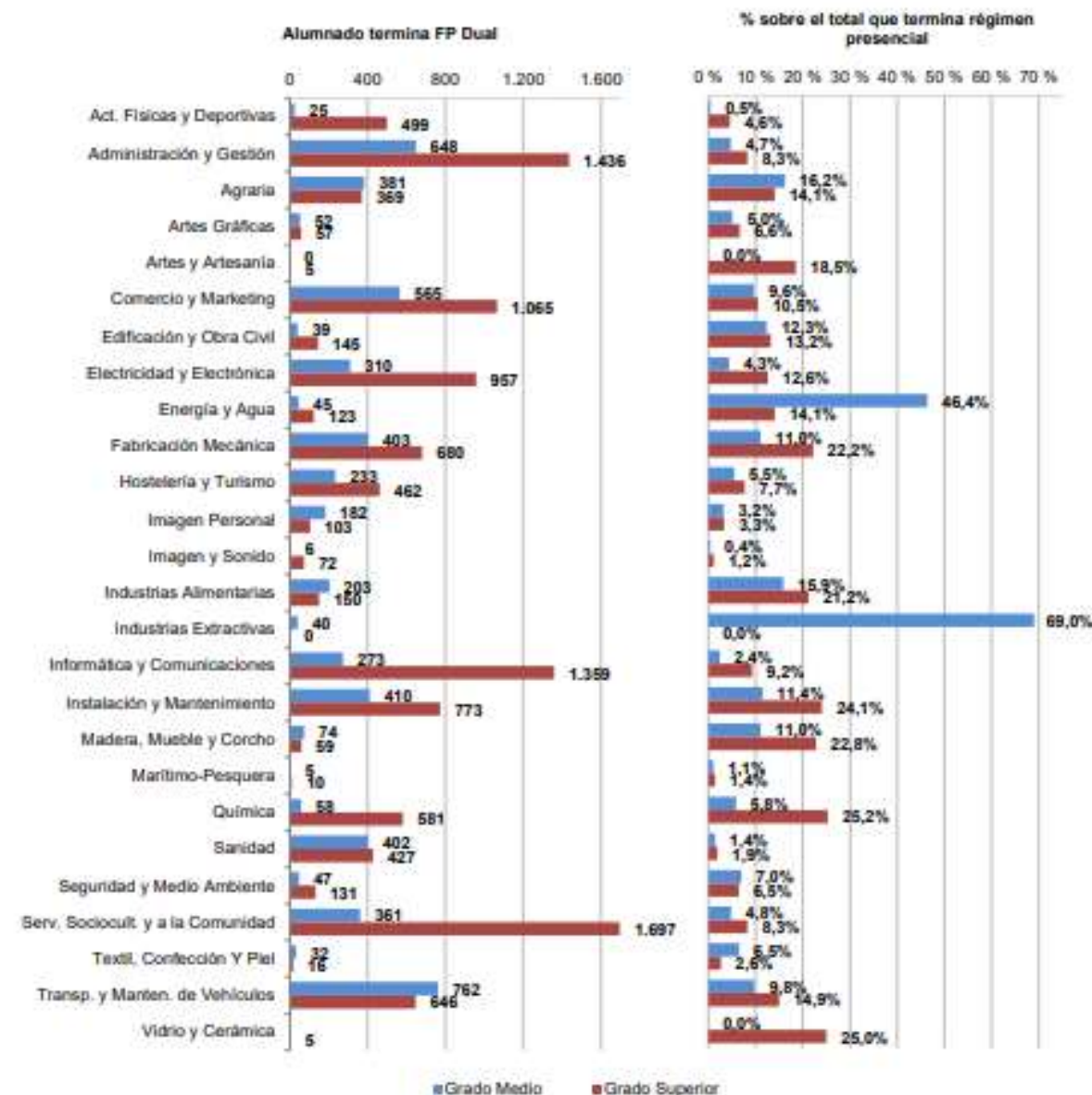
Programación de la producción en fabricación
mecánica con 73,3 %

Fuente: Publicación de ESTADÍSTICA DE
INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS EN
ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
2024 del MEFPD



% Alumnado matriculado por familia, a distancia

Gráfico 22: Alumnado que terminó estudios de Formación Profesional dual y porcentaje sobre el total del alumnado que termina, por familia profesional. Curso 2021-2022



FUENTE: PUBLICACIÓN DEL MEFPD -
ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL CURSO
2022-2023 ENSEÑANZAS DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

% Alumnado matriculado por familia, a distancia

Cerca de 8000 alumnos finalizan estudios de F.M. en 2021-2022

FUENTE: PUBLICACIÓN DEL MEFPD - ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CURSO 2022-2023 ENSEÑANZAS DE

Gráfico 24: Alumnado que terminó Ciclos Formativos, por enseñanza y familia profesional. Curso 2021-2022

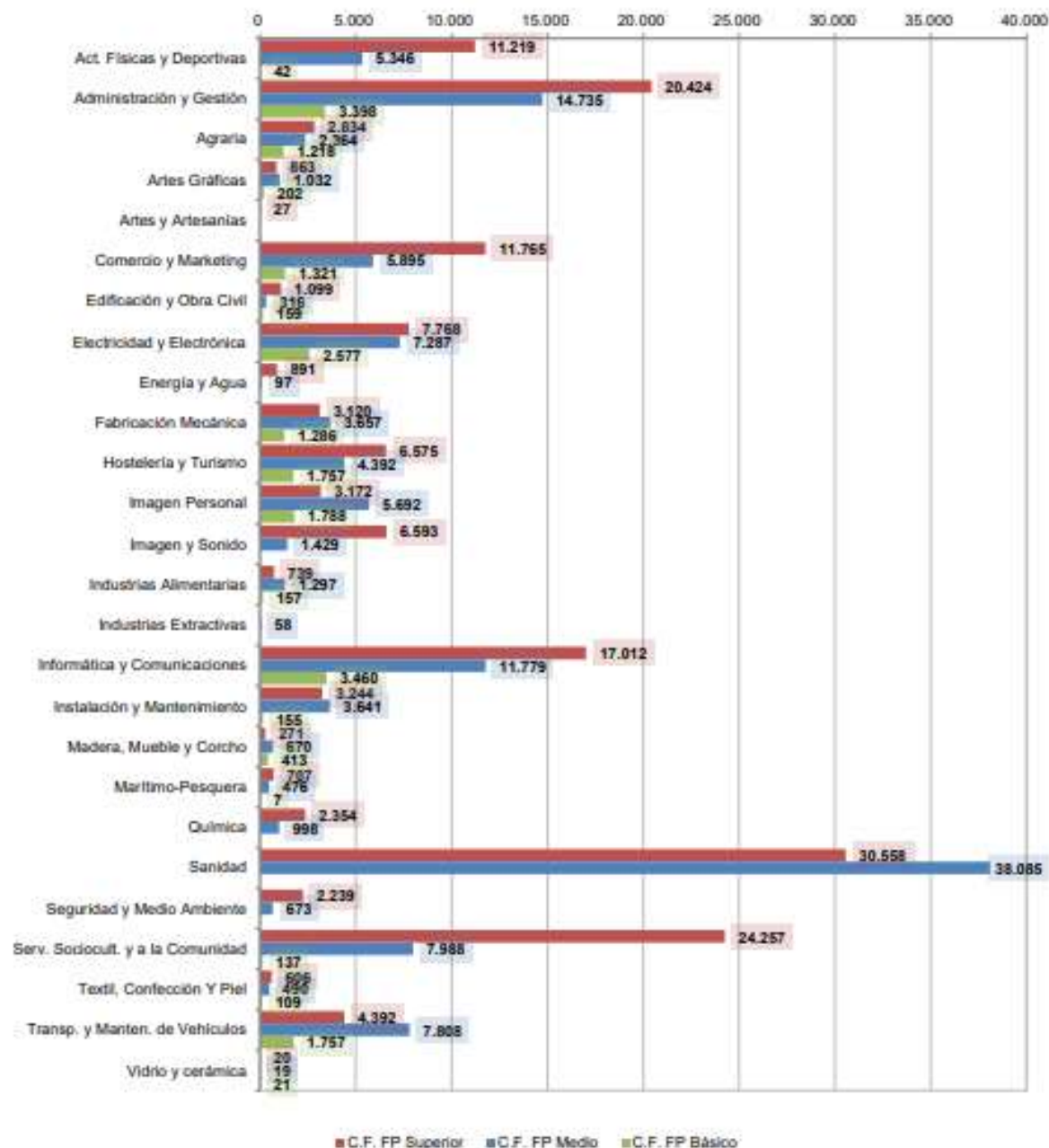
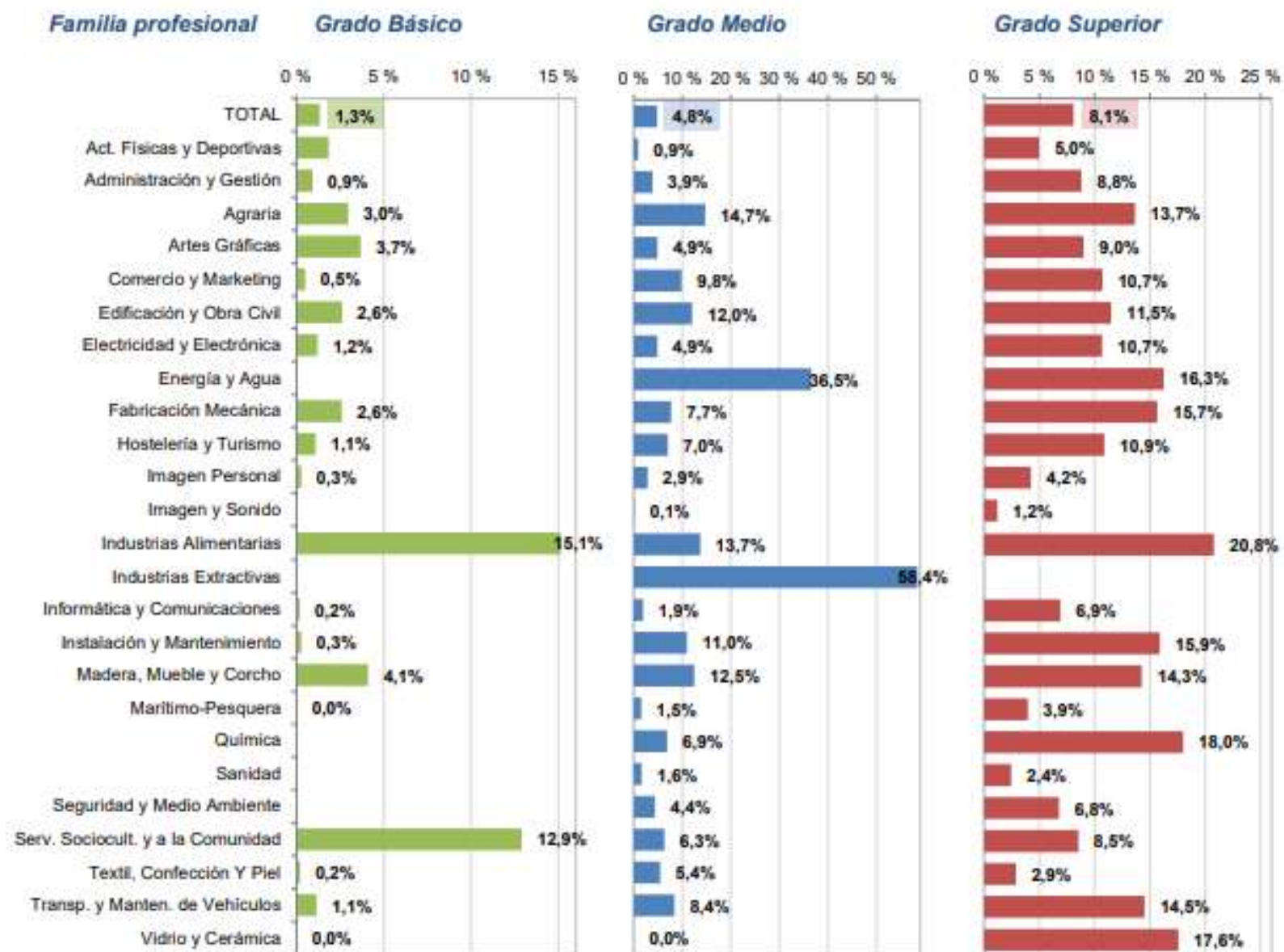


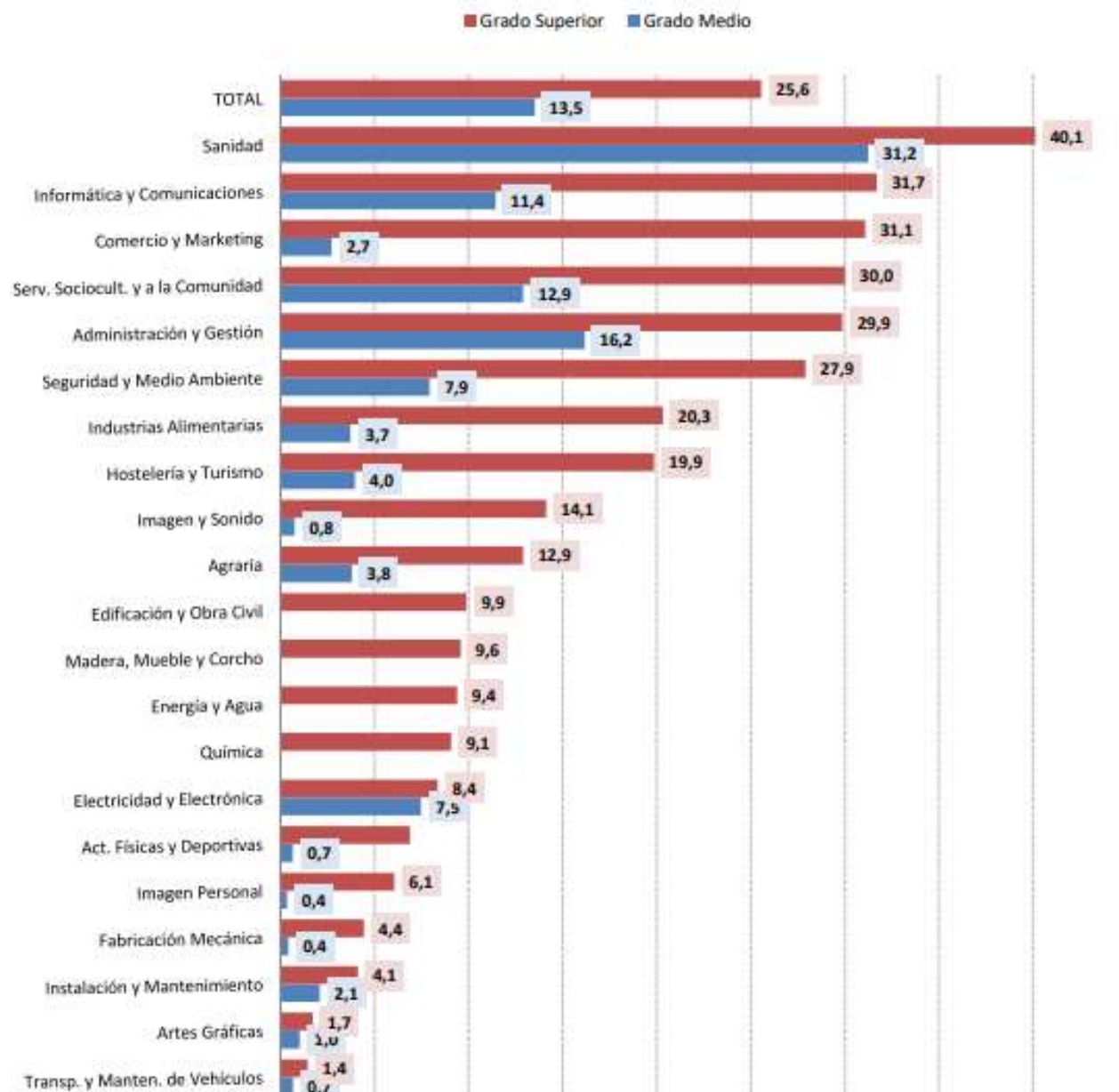
Gráfico 20: Porcentaje de alumnado matriculado en FP Dual sobre el total de alumnado en régimen presencial por enseñanza y familia profesional. Curso 2022-2023



% Alumnado matriculado por familia, a distancia

FUENTE: PUBLICACIÓN DEL
MEFPD - ESTADÍSTICA DEL
ALUMNADO DE FORMACIÓN
PROFESIONAL CURSO 2022-
2023 ENSEÑANZAS DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

Gráfico 8: Porcentaje de alumnado matriculado en el régimen a distancia, por grado y familia profesional.
Curso 2022-2023



CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR: Difusión y orientación

- Necesidades formativas de inicio
- Necesidades de actualización
- Perspectiva profesional
- Desempeño de las distintas profesiones del sector: Turnicidad, Teletrabajo, Condiciones laborales (Convenio del sector), etc.
- Etc



Difusión de necesidades

Comunicación de
necesidades de formación

Comunicación de
necesidades laborales

Desarrollo de lazos para el
establecimiento de
itinerarios formativos





PROSPECTIVA FORMATIVA EN EL SECTOR

FORMACIÓN PROFESIONAL EN CORRESPONSABILIDAD

- DISEÑO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS A LA MEDIDA DEL SECTOR
- DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS CON LOS COMPLEMENTOS FORMATIVOS DEMANDADOS POR EL SECTOR.
 - EJEMPLOS:
 - FORMACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE CARNETS PROFESIONALES:
Carnets de carretilla, puente grúa...
 - ENRIQUECIMIENTO EN IDIOMAS
 - UTILIZACIÓN DE IA
 - INTERNET DE LAS COSAS
 -



Gracias

Subdirección General de Programas y Gestión

Dirección General de Planificación, Innovación y Gestión de la FP

Secretaría General de Formación Profesional

